canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement postobligatoire



La formation professionnelle

Présentation à destination des jeunes en fin de scolarité obligatoire et de leurs parents

Coppet-Terre Sainte, 5 novembre 2026

En Suisse

SUISSE • APRÈS LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

Les choix de formation au secondaire II

Personnes ayant commencé une formation

TOTAL
102’884

ENVIRON
2/3
commencent une formation professionnelle initiale
(69,6 % au total)

La grande majorité de ces jeunes se forme en entreprise.

FORMATION PROFESSIONNELLE
en entreprise
64’696
62,9 % des débuts

FORMATION PROFESSIONNELLE
en école
6’931
6,7 % des débuts

FORMATION DE
culture générale
y compris études gymnasiales
31’257
30,4 % des débuts

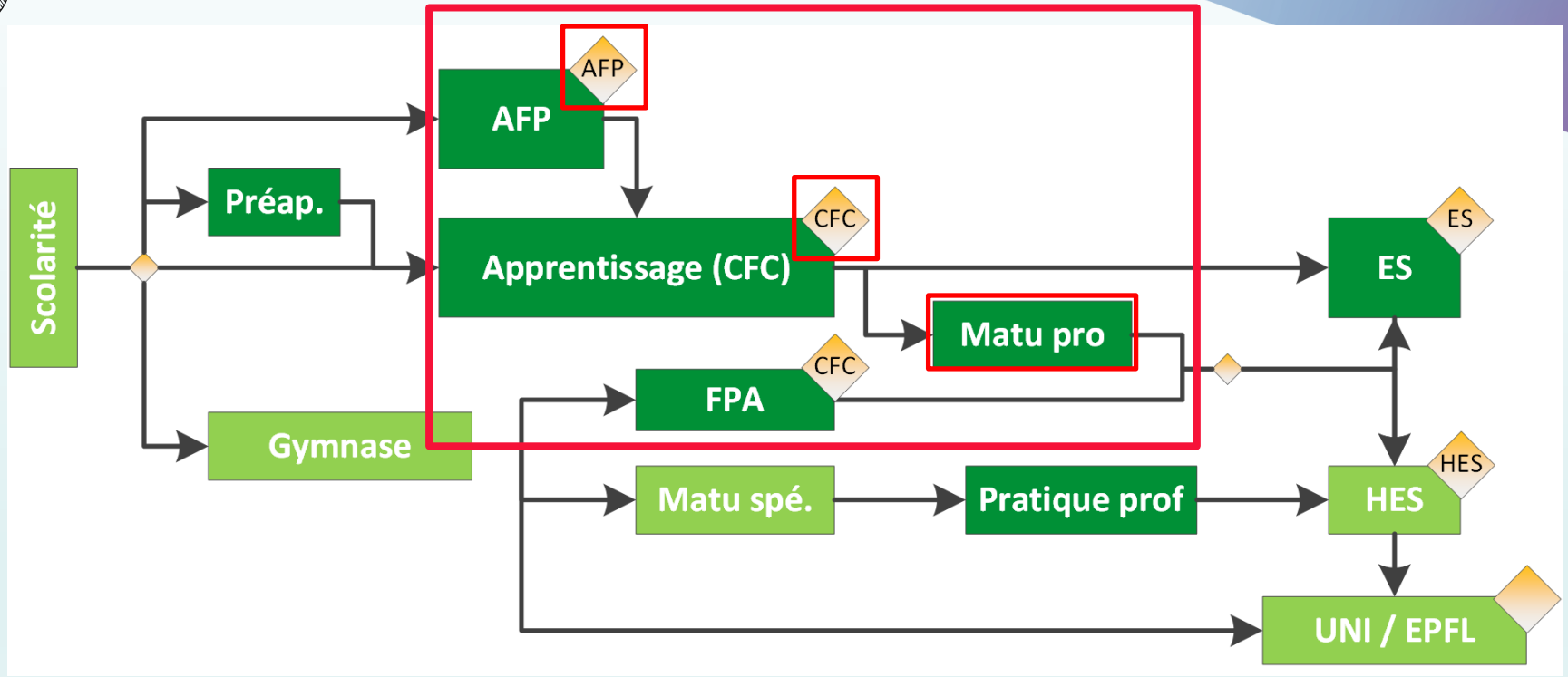
RÉPARTITION DES DÉBUTS DE FORMATION



Formation professionnelle initiale = en entreprise + en école

Chiffres repris de la slide d’origine. Les parts sont calculées sur le total de 102’884 personnes.

Formation professionnelle initiale - FPI



Deux modèles pour apprendre un métier

En entreprise ou à l’école des métiers : les différences en un coup d’œil

A — CONTRAT D’APPRENTISSAGE

En entreprise • dual

≈ 180 professions dans le canton de Vaud

FORMATION

Pratique professionnelle en entreprise

Théorie : cours en école professionnelle

RÉMUNÉRATION

Salaire

Variable selon le métier



VACANCES

5 semaines

CADRE

Contexte professionnel

É — CONTRAT DE FORMATION

À l’école des métiers

≈ 20 professions dans le canton de Vaud

FORMATION

Pratique et théorie à l’école des métiers

Stages en entreprise

RÉMUNÉRATION

Pas de rémunération



VACANCES

Vacances scolaires

CADRE

Contexte scolaire

Deux voies, deux environnements d’apprentissage.

SUISSE • FORMATIONS CERTIFIANTES

La formation se construit en trois lieux

Entreprise, école professionnelle et cours interentreprises

ORDONNANCE DE FORMATION

Éditée par le SEFRI

Chaque métier possède son ordonnance.



→

PLAN DE FORMATION

Pour chaque métier

Il s’appuie sur l’ordonnance de formation.

E — ENTREPRISE

Pratique professionnelle

3–4

jours par semaine

La pratique se déroule dans l’entreprise formatrice.

É — ÉCOLE PROFESSIONNELLE

Cours théoriques

1–2

jours par semaine

Les cours apportent les bases professionnelles et générales.

C — COURS INTERENTREPRISES

Blocs de pratique

CIE

pratique professionnelle

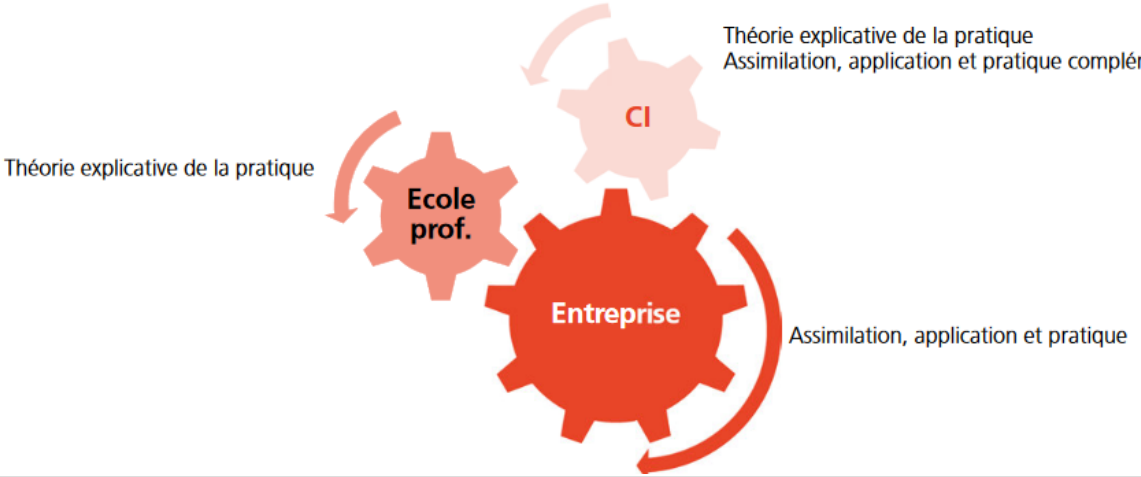
Ils complètent la formation reçue en entreprise et à l’école.

La répartition entre l’entreprise et l’école varie selon le métier.

Repères repris de la slide d’origine.

Liens entre théorie et pratique, qui fait quoi?

Les interactions entre les lieux de formation peuvent être représentées comme suit :



Objectif particulier 2.1	Planifier les installations de la technique du bâtiment en respectant le développement durable	C/V/S

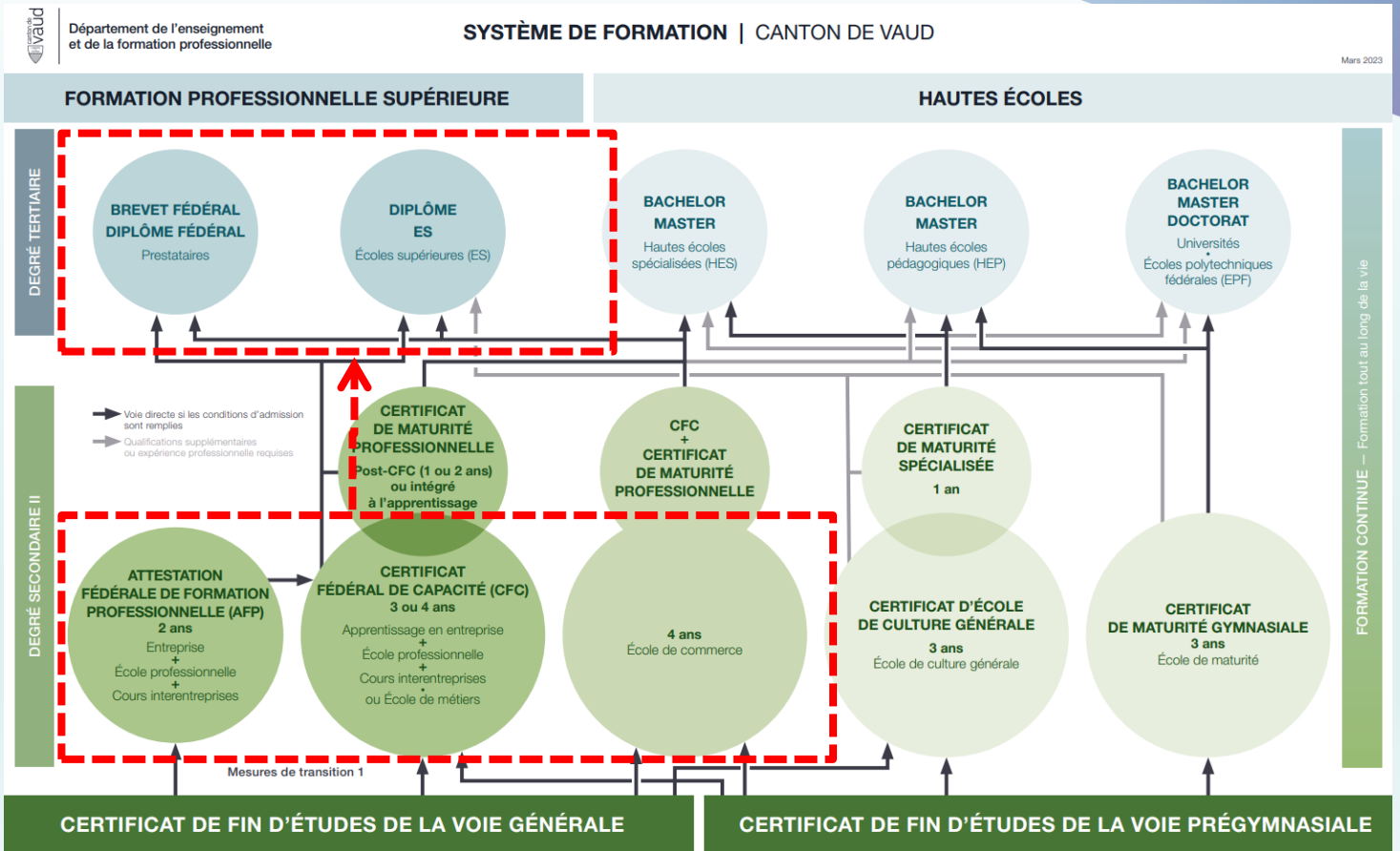
Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	Objectifs évaluateurs - cours interentreprises	Objectifs évaluateurs - école professionnelle
2.1.1 Par une planification ciblée, réduire le besoin en énergie des installations techniques du bâtiment (C5) 2.1.2 Planifier de façon ciblée les mesures concernant l'isolation thermique des installations techniques du bâtiment (C5)	2.1.1 Mettre en évidence les sources de pertes d'énergie et leur ordre de grandeur (C2) 2.1.2 Sélectionner les mesures concernant l'isolation thermique des installations de la technique du bâtiment selon les dispositions légales (C4)	2.1.1 Décrire la notion de développement durable (C2) 2.1.2 Faire la distinction entre les énergies renouvelables et les énergies non-renouvelables (C4) 2.1.3 Citer des agents énergétiques neutres en CO_2 (C1) 2.1.4 Expliquer les notions «énergie primaire», «énergie finale», «énergie utile» et «efficacité énergétique» (C2) 2.1.5 Décrire l'utilisation de l'énergie sous des aspects écologiques (C2) 2.1.6 Expliquer les standards Minergie (C2) 2.1.7 Décrire les mesures contre les pertes d'énergie (C2)

Les écoles professionnelles vaudoises



- Agrilogie (Moudon et Morges)
- Centre de formation forestière (Le Mont s/Lse)
- Centre d'enseignement professionnel de Morges (CEPM)
- Centre d'enseignement de Vevey (CEPV)
- Centre d'orientation et de formation professionnelle (COFOP)
- Centre professionnel du Nord vaudois (CPNV)
- Ecole de soins et santé communautaire (ESSC)
- Ecole romande d'arts et communication (ERACOM)
- Ecole supérieure de la santé (ESsanté)
- Ecole professionnelle commerciale de Lausanne (EPCL)
- Ecole professionnelle commerciale de Nyon (EPCN)
- Ecole professionnelle du Chablais Aigle (EPCA)
- Ecole professionnelle de Lausanne (EPSIC)
- Ecole professionnelle de Montreux (EPM)
- Ecole technique - Ecole de métiers - Lausanne (ETML)
- Ecole technique de la Vallée de Joux (ETVJ)

Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



Deux voies vers le tertiaire

Le parcours dépend de la formation visée et de ses conditions d’admission.

CFC

Après le CFC, deux possibilités principales

Voie professionnelle supérieure • ou • hautes écoles

B — TERTIAIRE B
Formation professionnelle supérieure

CFC → **Formation professionnelle supérieure**

Accès direct avec un CFC

qui répond aux conditions d’admission.

L’admission dépend de la formation supérieure choisie et des exigences propres au métier.

Une voie orientée vers les qualifications
professionnelles et la pratique.

A — TERTIAIRE A
Hautes écoles

CFC → **Maturité professionnelle**
(MP)

Puis deux accès possibles

HES

Accès avec la MP

Hautes écoles spécialisées

UNIVERSITÉ / EPF

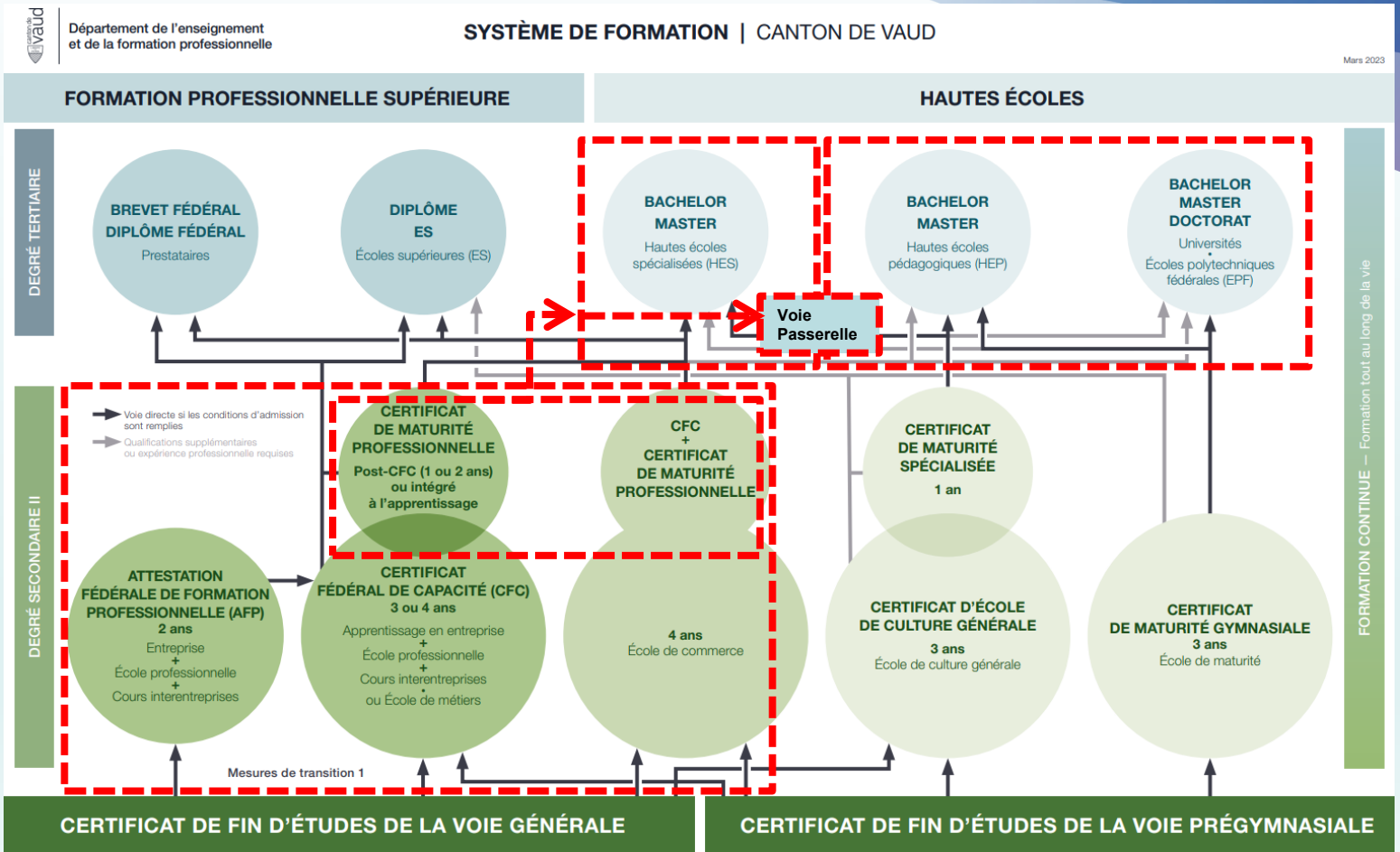
MP + passerelle

Passerelle nécessaire

La maturité professionnelle ouvre la voie aux hautes écoles.

Schéma synthétique des voies d’accès présentées dans la slide d’origine.

Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



APRÈS OU PENDANT LE CFC • MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Deux parcours pour obtenir la MP

Elle ouvre principalement la voie d’admission aux hautes écoles spécialisées (HES).

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale

MP1 — Pendant l’apprentissage

VOIE INTÉGRÉE

CFC + Maturité professionnelle
préparée en parallèle

À l’école professionnelle

2 jours
de cours par semaine

Sans maturité professionnelle :

1 à 1,5 jour de cours par semaine

Le CFC et la MP avancent ensemble.

MP2 — Après l’obtention du CFC

VOIE POST-CFC

PLEIN TEMPS

1 an

5 jours de cours
par semaine

TEMPS PARTIEL

2 ans

2 jours / semaine
TAVS • ES • S2

2 à 2,5 jours / semaine
NPA*

À RETENIR

MP1 : pendant le CFC • MP2 : après le CFC • Accès principalement aux HES

Source : Canton de Vaud, « Maturité professionnelle » • NPA* conservé selon la slide d’origine.

Perspectives - Employabilité



Aujourd'hui (et encore davantage demain), l'économie est et sera en manque chronique de personnel qualifié.

Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Peut-être devenir entrepreneur (créer sa propre entreprise)
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées



POUR LES PARENTS • SUISSE

HES ou université ?

Premier emploi : que montrent les chiffres ?

DIPLÔMÉS 2024 • OBSERVÉS EN 2025

HES

PARCOURS HES

Bachelor

→ entrée dans la vie professionnelle

HEU

PARCOURS UNIVERSITAIRE / EPF

Bachelor → Master

→ entrée dans la vie professionnelle

Pour comparer l’entrée sur le marché du travail, l’OFS met en regard Bachelor HES et Master HEU.

CHÔMAGE

1 an après le diplôme • taux BIT

BACHELOR HES	MASTER HEU
4,9 %	6,4 %



Taux plus faible pour les diplômés HES.

SALAIRE MÉDIAN ANNUEL

Brut • ramené à un plein temps

BACHELOR HES	MASTER HEU
81’400 CHF	80’500 CHF

Écart médian : 900 CHF

FONCTION DIRIGEANTE

Parmi les diplômés en emploi

BACHELOR HES	MASTER HEU
16,8 %	11,6 %



Plus fréquente chez les diplômés HES.

À RETENIR

Chômage HES plus faible. Salaires médians très proches.

La comparaison OFS porte sur deux niveaux de diplôme différents : Bachelor HES et Master HEU.

Source : OFS, Enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA), cohorte 2024, situation 2025.

OFS • 27.08.2026

En résumé

- **L’apprentissage s’adresse à tout le monde**
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres…
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x) dans une carrière



canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

DGEP Direction générale de l'enseignement postobligatoire



ÉCOLE DE COMMERCE

Formation

École de commerce en modèle 3+1:

- 3 ans d'études
- 1 année de stage pratique en entreprise

Double certification à la clé :

- Certificat fédéral de capacité
- Maturité professionnelle orientation économie
- Maturité professionnelle bilingue (fr-angl)

Ton avenir ?

Exercer une activité professionnelle dans le domaine commercial

Accéder aux Hautes écoles spécialisées (HES) dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration

S'inscrire à l'examen complémentaire Passerelle pour accéder à toutes les Hautes écoles universitaires et pédagogiques

Admission

Avec un des titres suivants :

- Un certificat de fin d'études de la voie prégymnasiale
- Un certificat de fin d'études de la voie générale

Trois disciplines en niveau 2 :

Total minimum de 13.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Deux disciplines en niveau 2 et une en niveau 1 :

Total minimum de 14.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Prêt·e à franchir le Cap ?

Inscris-toi et **rejoins** L'ÉCOLE DE COMMERCE présente dans 4 écoles professionnelles du canton de Vaud



EPCL

Site de la Vallée de la Jeunesse
à **Lausanne**



EPCA

École professionnelle du Chablais
à **Aigle**



EPCN

École professionnelle commerciale
de **Nyon**



CPNV-EPCY

École professionnelle commerciale
d'**Yverdon**

Direction générale de l'enseignement postobligatoire
Rue Saint-Martin 26, 1014 Lausanne
www.vd.ch/dgep | 021 316 63 04 | info.dgep@vd.ch

Ecole de Commerce plein temps (3+1) avec maturité bilingue (français-anglais) intégrée à l'EPCN.

Grande expérience à l'EPCN car pôle de compétence bilingue du Canton de Vaud.

Nous offrons déjà la maturité bilingue :

- Maturité intégrée dans la voie duale
- Maturité post-CFC en 1 année et en 2 ans.

Nouveauté depuis rentrée scolaire 2026

Direction générale de l'enseignement postobligatoire
Rue Saint-Martin 26, 1014 Lausanne
www.vd.ch/dgep | 021 316 63 04 | info.dgep@vd.ch



ÉCHANGE

La parole est à vous !

Questions • remarques • échanges

Merci pour votre attention